

File E - 4: 冬の天空の変化と気候・生き物の変化を学ぶプログラム >>> 冬の夜を学び、楽しもう

(ねらい) 夜の世界を直接体感する驚きを通して、自然や宇宙を見つめ直すことができるようになる。

国立赤城青少年交流の家 屋外(所要時間 2 時間)



【日の入り観察】

(内容)

冬の夕暮れや、夜の空への天空の変化と気候の変化を体感。

(ねらい)

観天望気の方法や天気に関係することわざについて関心を持つ。



【ナイトウォーク、暗闇体感ゲーム】

(内容)

暗闇を歩いたり、暗闇で物の色や形をあてるゲームを行う。

(ねらい)

ナイトウォークを通して人間の特性(暗順応など)を知る。



【星空観察】

(内容)

- ・ 天体観測指導者による観察会
- ・ スタッフによるアイスク্যান্ডルの見学
- ・ 振り返りカードの記入(面白かったこと、発見したこと、残念なこと、明日やりたいこと等)

(ねらい)

天体観測を通して星には様々な色・明るさがあることを理解する。

指導体制: 指導者 1 名、指導助手 5 名 に対し **対象人数**: 25 ~ 30 人

準備: 天体望遠鏡、振り返り記載用の筆記用具(サインペン、ペーパー、筆記ボード)

留意点: 天体観測指導者を確保すること。

雨天・曇天のプログラムをあらかじめ準備しておくこと。

天気に関する地域のことわざ等を調べておく。

プログラムの関連性:

小学校学習指導要領

理科 内容 B 生命・地球

4 年 (4) 月と星 月や星を観察し、月の位置と星の明るさや色及び位置を調べ、月や星の特徴や動きについての考えをもつことができるようにする。

- ア 月は日によって形が変わって見え,1日のうちでも時刻によって位置が変わること。
- イ 空には,明るさや色の違う星があること
- ウ 星の集まりは,1日のうちでも時刻によって,並び方は変わらないが,位置が変わること。

- 5年 (4)天気の変化 1日の雲の様子を観測したり,映像などの情報を活用したりして,雲の動きなどを調べ,天気の変化の仕方についての考えをもつことができるようにする。
- ア 雲の量や動きは,天気の変化に関係があること
 - イ 天気の変化は,映像などの気象情報を用いて予想できること。