

通
年

工場見学

小学校 3～5 年社会

File F - 3: 自然と共生する工場の生産活動について学ぶ >>> 自動販売機の工場を見学しよう

(ねらい) 自然と共生する工場の理想的なあり方について理解する。

サンデンフォレスト 「森の教室」(所要時間 40 時間)



サンデンフォレストのコンセプト、工場での生産活動について学ぶ。

「赤城事業所(工場)」(所要時間 40 時間)



- ・バスで工場まで移動しながら、フォレストの敷地を見学(太陽光発電パネル、造成森林、完全無排水工場の説明を受ける)
- ・工場での生産活動を見学する

「リサイクル集積所・パネル展示室」(所要時間 20 時間)



工場からの廃棄物が 99.9%リサイクルされる過程について、展示室でパネルを見ながら学習する。

(ねらい)リサイクルの為にゴミの分別が不可欠であることを理解し、日常生活で実践できるようになる。

指導体制: 指導者 1～4 名(対象人数による) に対し **対象人数**: 120 人程度まで可能

準備: 見学用マイク

留意点: 工場見学時の安全確保

プログラムの関連性:

小学校学習指導要領

社会 3 年・4 年 (3) 地域の人々の生活にとって必要な飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理について、次のことを見学、調査したり資料を活用したりして調べ、これらの対策や事業は地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを考えるようにする。

ア 飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理と自分たちの生活や産業とのかかわり

イ これらの対策や事業は計画的、協力的に進められていること。

5 年 (3) 我が国の工業生産について、次のことを調査したり地図や地球儀、資料などを活用したりして調べ、それらは国民生活を支える重要な役割を果たしていることを考えるようにする。

ア 様々な工業製品が国民生活を支えていること。

イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布など

ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力、工業生産を支える貿易や運輸などの働き