

ネイチャーゲーム 小学校低学年、シニア 生活科

File G - 1: 楽しく自然環境・自然保護を学ぶプログラム >>>>>>> 自然を使った遊びで楽しもう

ビジターセンター近くのミズナラ (所要時間 計1時間35分)

フィールドピング



指導者がいくつかの質問をし、参加者は自然の中から答えを探し出し、穴を埋めていくゲーム。

ノーズ(動植物の名前当て)



何回かに分けて動物の特徴などのヒントを聞き、わかったところで鼻に手をあてて待ち、一斉に答えるゲーム。



前橋市立白川小学校赤城分校体育館

動物ヒントリレー



数人でチームを作り、順番に動物のヒント・カードを取りに行き、動物の名前をあてるゲーム。

動物質問室



チームで、一人ずつリーダーに質問しに行き、戻ってきて情報を共有し、話し合いで動物をあてるゲーム。

ねらい : ネイチャーゲームを通して、自然と親しむことができるようになる。

指導体制 : 指導者1名、指導助手4名 に対し **対象人数** : 25~30名

準備 : 降雨時の備え(雨天対応施設と指導者)

留意点 : 雨天対応プログラムを用意しておく。

プログラムの関連性 :

小学校学習指導要領

生活科 内容(5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったりなどして、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関心を持ち、自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりできるようにする。

(6) 身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりなどして、遊びや遊びに使う物を工夫してつくり、その面白さや自然の不思議さに気付き、みんなで遊びを楽しむことができるようにする。